

Progetto di ricerca collaborativa “Science in Society”, finanziato dalla Comunità Europea

Per ulteriori informazioni



Il sito web del progetto:

<https://research.ncl.ac.uk/fasmed/>

Per consultare il toolkit prototipo:

<http://toolkitfasmed.wordpress.com/>

Email: fasmed@ncl.ac.uk



Il progetto FaSMEd è stato finanziato dalla Comunità Europea nell’ambito del “Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013)” (agreement n. 612337)



FaSMEd

Migliorare gli apprendimenti in scienze e in matematica attraverso la valutazione formativa



Questo progetto triennale, coordinato dall’Università di Newcastle, coinvolge ricercatori in Europa (Gran Bretagna, Francia, Irlanda, Germania, Italia, Olanda, Norvegia) ed in Sudafrica nel lavoro con docenti di scienze e di matematica. Lavoriamo con gruppi di scuole in ciascun Paese per mettere in luce come la tecnologia possa essere utilizzata per la valutazione formativa con l’obiettivo di aiutare gli studenti a raggiungere risultati migliori.

Il progetto mira a:

Promuovere interazioni di alta qualità nelle classi, funzionali al miglioramento dei risultati degli allievi, che consentano agli insegnanti di far sì che tutti gli studenti:

- apprendano meglio e migliorino i propri risultati in matematica e scienze;
- si sentano a proprio agio nello studio di queste discipline.

Metodologia:

I ricercatori lavoreranno con gli insegnanti per un anno scolastico e si serviranno di una metodologia di ricerca “design-based” per testare e modificare le pratiche di valutazione formativa attraverso l’uso di tecnologie nelle classi.

Cosa intendiamo per ‘valutazione formativa’?

Valutazione formativa (o “assessment for learning”, come talvolta viene indicata) non significa far fare prove agli studenti, ma rappresenta un vero e proprio approccio all’insegnamento. Insegnanti e studenti raccolgono informazioni sui livelli di comprensione raggiunti dagli studenti stessi e si servono di queste informazioni per decidere cosa fare nei successivi passi del processo di istruzione. Intendiamo basarci su questo approccio per servirci della tecnologia per sviluppare un “assessment as learning”.

Obiettivi di ricerca

Toolkit

Mettere a punto un toolkit per gli insegnanti, volto a sostenere lo sviluppo di nuove pratiche didattiche.

Sviluppo professionale degli insegnanti

Produrre risorse per gli insegnanti che forniscano esempi di uso del toolkit.

Pratiche pedagogiche innovative

Proporre approcci per l’utilizzo delle nuove tecnologie a supporto della valutazione formativa in matematica e in scienze.

Miglioramento dei risultati

Sviluppare pratiche basate sulla valutazione formativa e sul feedback che consentano di migliorare l’apprendimento in matematica e scienze.

Sfidare gli stereotipi

Contrastare atteggiamenti stereotipati e pratiche di insegnanti e studenti che generano ansia verso la matematica e le scienze.

Diffusione dei risultati

Diffondere i risultati del progetto mediante risorse online, articoli scientifici e di divulgazione, interventi a convegni e anche attraverso i documenti di sintesi da inviare alle agenzie governative.